

## 中国旅美科技协会成功举办《中美教育交流和比较高峰论坛》

来源：中国旅美科技协会总会宣传部

美国东部时间 2023 年 6 月 30 日，中国旅美科技协会 (CAST-USA) 在线隆重举办了《中美教育交流和比较高峰论坛》。此次活动的举办，旨在为积极响应中美两国外长近日关于鼓励和扩大两国人文和教育交流达成的共识，以及中美教育研究和教学实践领域的专家和学者的积极倡导。

此次论坛十分荣幸地邀请到了在中美人文和教育交流领域颇有建树和成就的演讲嘉宾，中国旅美科技协会总会候任会长、儿童教育和语言发展专家谢家叶博士，协会高级副会长兼教育部部长、北京办事处主任、首都师大高等教育研究所所长王晓阳教授，协会杭州办事处理事长、美国前总统川普母校纽约军校的首任华裔女校长、著名的纽约史岱文森高中前校长张洁女士。专家们齐聚一堂，共同探讨和比较中美两国在国际化教育、高等教育、中等教育和儿童教育中语言培养和发展的现状，以及未来发展前景。

GAST 全球科技高峰系列论坛由中国旅美科技协会主办，《美中时报》等多家机构协办。备受人文科教界、政界、商界和侨界的高度重视和普遍关注！



图一 大会主席郑芳林致开幕辞

中国旅美科协总会董事会主席兼会长郑芳林女士任该系列论坛的大会主席并致开幕辞。国际部主席潘星华教授任大会共同主席兼大会主持，理事会主席盛晓明教授任大会共同主席，副会长兼教育部副部长尧圆明博士任专题论坛主持。

郑芳林会长简要介绍了协会的发展史、组织结构和协会最新发展动向。郑会长指出，中国旅美科协从 1992 年成立时仅 200 多人的地区组织，发展到目前会员近万人。在美国设有 25 个分会，在国内 20 个省市设立了办事处或联络处。它是北美地区专业覆盖面最广和影响力最突出的华人科技社团之一。

从 2022 年初创办 GAST 全球科技联盟系列高峰论坛以来，迄今已隆重推出八场由国际一流多领域的专家学者主讲的专题讨论。已有 22 位华裔科技领袖荣获颇具影

响力的中国旅美科协“科技三大奖”。有3位有杰出突破成就的华裔科学家摘取中国旅美科协“科技先锋奖”的桂冠。今年的年度大奖的评选工作从今天正式拉开帷幕。欢迎各位专家学者积极推荐报名。



图二 大会共同主席潘星华教授在主持

中国旅美科协总会前会长、国际部主席、南方医科大学潘星华教授任大会共同主席兼大会主持。潘教授介绍了在教育界领域在不同赛道做出杰出贡献并取得卓越成就的三位演讲嘉宾。



图三 主讲嘉宾王晓阳教授在演讲

中国旅美科技协会高级副会长兼教育部长、北京办事处主任、首都师大高等教育研究所所长、演讲嘉宾王晓阳教授的演讲题目是“中美高等教育比较”。王教授以毛

泽东、华盛顿故居环境比较为例，深入浅出的揭示了美国式个人主义、中国式集体主义文化的地理、历史渊源。在此基础上，阐释了表现在美国大学中的个人主义与竞争，平等与非正式、实用主义与批判性思维、年轻文化、基督教信仰文化及其对教育的影响，最后总结了中美高等教育的十个方面的差异。中国教育强调为群体，服从大局和团体，注重品德教育及知识和技能的掌握，鼓励勤奋努力、互相帮助，讲究师道尊严、尊老护幼；而美国教育强调为自己奋斗、相互竞争，注重个人智力发展及能力的体现，承认天赋并要有独立见解，讲究师生平等。两种模式各具千秋。



图四 主讲嘉宾张洁校长在演讲

中国旅美科技协会杭州办事处理事长、美国前总统川普母校纽约军校的首任华裔女校长、著名纽约公校史岱文森高中前校长张洁女士演讲的题目是“中美中小学教育比较”。张校长在讲演中，根据从学生成功的定义、多元化的课程设置、教育公平的理念和对学校的评估标准等方面，对中美中小学教育进行了有趣的比较分析。美国青少年教育少强调知识的记忆，更注重能力的培养，给予听众重要的启示。

演讲专题 3: 儿童教育 语言的培养和发展



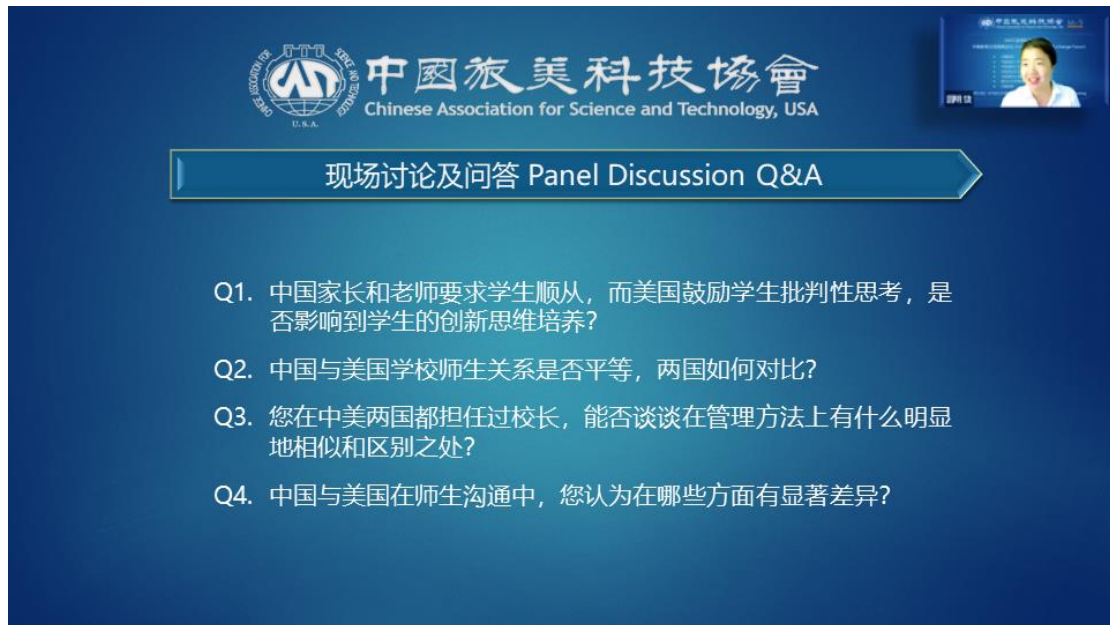
Keynote Speaker 谢家叶博士简介:

- 纽约执业双语儿童语言病理专家
- 获得纽约市立大学研究生院语言学获得博士及MPhil学位
- 获得纽约市立大学研究生院获得语言和听力硕士学位
- 获得复旦大学语言与文学研究室硕士学位
- 毕业于上海外国语学院英语系英语语言文学
- ❖ 中国旅美科技协会创始领导、候任会长、行政部主席、纽约分会会长

图五 主讲嘉宾谢家叶博士在演讲

中国旅美科技协会总会候任会长、行政部主席、中美儿童教育和语言发展专家谢家叶博的演讲题目是“儿童教育语言的培养和发展”。谢博士指出，语言是一个由语音、语法、语意组成的一个复杂的体系。在集中讲解析正常的语言发展的同时，谢博士也例举了常见的一些语言病理，比如自闭症儿童、脑瘫患儿、先天性聋哑儿童，以及各种遗传性疾病的儿童的语言表现等。

美国的教育系统中对这些有语言发展障碍的儿童实施早期介入。美国的儿童教育文化是在家庭中父母和孩子之间作为独立的个体，都使用社交礼仪和社交用语。相比之下，华裔家庭不普遍应用社交用语和社交礼仪。这种文化的差异会使得华裔儿童在进入学校和社会时不太适应。儿童语言的培养应该注重于自主使用语言的能力，而不是背诵一些古诗和古文，因为机械性的背诵并不是自主地使用语言，不利于儿童灵活自主地使用语言和开阔思维能力。对大多数儿童来说，应该循序渐进地培养和发展语言能力；不要拔苗助长，让儿童去读一些超出他们理解能力的读物。有一个扎实的语言能力基础对儿童今后的学习，思维和个人发展会有很大的益处。



图六 尧园明博士在主持专题讨论和现场问答

中国旅美科技协会副会长、佛罗里达分会理事尧园明博士主持重要环节专题讨论和现场问答。几位专家耐心地逐一解答了与会者提出的问题。与会者提出中国的中小学教育对记忆力（比如背古诗）的传统需不需要保留？专家认为记忆力的训练不是中小学阶段的教育重点，尤其是让儿童死记硬背成年人写的诗更不值得提倡，中小小学年龄阶段学生的教育重点是提供批判性思维和创造性思维的人文和科学的环境空间，这样会有助于中国教育的现代化和科学化。也有听众提出了不同观点，在中小学阶段主要是接受人类文明，包括科学和文化的遗产，学习和记忆绝对是不可缺少的，这是批判性思维和创造性思维的毕业基础，后者主要是大学教育的事。关于大学阶段的教育，专家认为师生关系是完全平等的合作和挑战的关系，校长等行政人员和老师们学生们的关系也是完全平等的合作和挑战的关系。无论中小学基础教育还是大学高等教育，所有的教育人士都应该努力为自己的学生们做好榜样，了解不同年龄段的学生们的心智健康发展规律，培养品行端正、努力好学的人。为了学生们在学校得到良好的全面训练发展、毕业后事业更好的发展、促进人才培养的现代化和科学化，教育论坛与会者和演讲专家们思维火花碰撞，精彩诚恳的讨论持续到了美东时间晚上 11 点。

本次中美教育交流和比较高高峰论坛圆满结束了。中美两国在教育方面都有着独特的经验和优势，相互借鉴、扬长避短当是明智的选择。

中国旅美科技协会将会继续邀请多学科、跨专业的国际著名专家学者，对不同领域的热门话题进行探讨和趋势展望。敬请关注！